



OPINIA SZKOŁY O UCZNIU Z PODEJRZENIEM SPECYFICZNYCH TRUDNOŚCI W NAUCE CZYTANIA, PISANIA LUB MATEMATYKI

1. Dane osobowe

.....
Imię i nazwisko

.....
Data i miejsce urodzenia

.....
PESEL

.....
Imiona i nazwiska rodziców/ opiekunów prawnych

.....
Miejsce zamieszkania/miejscowość/kod pocztowy/ul./nr lokalu/gmina

.....
Adres e-mail/telefon kontaktowy

.....
Pełna nazwa przedszkola/szkoły

.....
Adres przedszkola/szkoły

.....
Grupa przedszkolna/klasa

- Data ostatniego badania w poradni.....
- Czy uczeń powtarzał klasę (którą)?
- Działania podjęte do tej pory przez szkołę w ramach pomocy psychologiczno –pedagogicznej
.....
.....

2. Znajomość zasad ortograficznych:

- bez zastrzeżeń

- niezadowolająca (wymienić czego dotyczy).....
.....
.....

3. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych

- błędy nieliczne (nie odbiegają od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich)
- liczne błędy
- bardzo nasilone występowanie błędów

4. Charakter popełnianych błędów

- typowo ortograficzne
 - w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów
 - mylenie liter podobnych graficznie
 - mylenie liter odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie
 - opuszczanie drobnych detali graficznych liter
 - opuszczanie części wyrazów
 - zniekształcanie zapisu całych wyrazów
 - inne błędy.....
-

5. Poziom graficzny pisma:

- bez zastrzeżeń
 - zaburzony (wymienić cechy pisma)
-

6. Tempo pisania: szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne

7. Ogólna ocena samodzielnych wytworów pisemnych

.....

.....

.....

8. Poziom wypowiedzi ustnych:

.....

.....

.....

9. Poziom czytania

.....

.....

10. Postępy w nauce języków obcych:

- dobre
- zadawalające
- niezadawalające

11. Postępy i trudności w nauce matematyki

.....

.....

.....

12. Od kiedy występują trudności w nauce matematyki

.....

.....

13. W jakim zakresie zauważane są trudności w nauce matematyki

.....
.....

14. Oceny szkolne z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego semestru lub końca roku szkolnego:

.....
.....
.....
.....
.....

15. Inne spostrzeżenia dotyczące ucznia

.....
.....
.....

W przypadku podejrzenia **specyficzných trudności w pisaniu i czytaniu** do opinii należy dołączyć 2 sprawdziany ortograficzne ucznia. W dniu badania uczeń powinien przynieść zeszyty z języka polskiego w miarę możliwości od najwcześniejszego okresu nauki.

W przypadku podejrzenia **specyficzných trudności w nauce matematyki** należy dołączyć 2 sprawdziany matematyczne ucznia. W dniu badania uczeń powinien przynieść zeszyty z matematyki w miarę możliwości od najwcześniejszego okresu nauki.

.....
Podpis nauczyciela polonisty lub matematyka

